Утвержден

5 мая

2018 года

Профстандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Басманова Г.П.,
методист ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»

Проф стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ
от 5 мая 2018 года N 298н

Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст.293; 2014, N 39, ст.5266; 2016, N 21, ст.3002; 2018, N 8, ст.1210),
приказываю:
1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994).

Министр М.А. Топилин

Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации
28 августа 2018 года, регистрационный N 52016

Содержание

I. Общие сведения

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция
«Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам»

3.2. Обобщенная трудовая функция
«Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»

3.3. Обобщенная трудовая функция
«Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

I.Общие сведения

Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых

(наименование вида профессиональной деятельности)

Основная **цель** вида профессиональной деятельности:

- организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;
- создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации;
- обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

II. Обобщенные трудовые функции

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Педагог дополнительного образования Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

II. Обобщенные трудовые функции

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Педагог дополнительного образования Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
Педагог-организатор Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1 Обобщенная трудовая функция

Педагог дополнительного образования	
Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

Требования к опыту практической работы	Для старшего педагога дополнительного образования - не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федераци
	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности
	При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

Педагог-организатор Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»
Требования к опыту практической работы	–
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

Другие характеристики	При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности
	При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам

III. Характеристика трудовых функций

3.1.1. Трудовая функция «Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы»

Педагог дополнительного образования	
Трудовые действия	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе
(необходимые умения, необходимые знания)	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
	Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального залов), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы

III. Характеристика трудовых функций

3.1.2. Трудовая функция «Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы»

Трудовые действия	Планирование подготовки досуговых мероприятий
(необходимые умения, необходимые знания)	Организация подготовки досуговых мероприятий
	Проведение досуговых мероприятий

III. Характеристика трудовых функций

3.1.3. Трудовая функция «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания»

Трудовые действия	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся
(необходимые умения, необходимые знания)	Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся
	Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий
	Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей
Другие характеристики	Трудовая функция «Обеспечение взаимодействия с родителями обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания детей» **необходима** в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ

III. Характеристика трудовых функций

3.1.4. Трудовая функция «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы»

Трудовые действия	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
(необходимые умения, необходимые знания)	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки
	Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

III. Характеристика трудовых функций

3.1.5. Трудовая функция «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы»

Трудовые действия	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации
(необходимые умения, необходимые знания)	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)
	Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий
	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
	Разработка

III. Характеристика трудовых функций

Педагог-организатор

3.3. Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»

3.3.1. Трудовая функция «Организация и проведение массовых досуговых мероприятий»

Трудовые действия	Планирование массовых досуговых мероприятий
(необходимые умения, необходимые знания)	Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок
	Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий
	Планирование подготовки мероприятий
	Организация подготовки мероприятий
	Проведение массовых досуговых мероприятий
	Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий

III. Характеристика трудовых функций

3.3.2. Трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовые действия	Планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющихся обучающихся и привлечения новых обучающихся
(необходимые умения, необходимые знания)	Организация набора и комплектования групп обучающихся
	Взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий

III. Характеристика трудовых функций

3.3.3. Трудовая функция «Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности»

Трудовые действия	Анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность
(необходимые умения, необходимые знания)	Разработка предложений по развитию дополнительного образования (направлению дополнительного образования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации
	Координация и контроль работы педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Планирование и организация совместно с методистом методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Анализ процесса и результатов реализации дополнительных образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Проф стандарт «Педагог дополни тельного образования»

Укрупненные группы направлений подготовки:

020000Естественные науки
030000Гуманитарные науки
040000Социальные науки
050000Образование и педагогика
060000Здравоохранение
070000Культура и искусство
080000Экономика и управление
090000Информационная безопасность
100000Сфера обслуживания
110000Сельское и рыбное хозяйство
120000Геодезия и землеустройство
130000Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
140000Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника

Используемые источники

1. Профстандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_186767/