ПАМЯТКА
педагогам дополнительного образования

«Подготовка детских исследовательских работ»

(проблемы и типичные ошибки)

Выбор темы
исследовательской работы

Помогая ребенку, выбрать тему, старайтесь сами держаться ближе к той сфере, в которой сами чувствуете себя одаренным. Педагог тоже должен чувствовать себя исследователем.

Тематика детских исследований *должна быть*

- ✓ интересна ребенку, должна увлекать его.
- ✓ выполнима, решение её должно принести реальную пользу участникам исследования.
- ✓ оригинальной, в ней необходим элемент неожиданности, необычности.
- ✓ такой, чтобы работа могла быть выполнена качественно, но относительно быстро.

Основные ошибки и подмены

Необходимо осознать, что

Детское исследование	≠	Рукоделие
Детское исследование	≠	Художественное творчество
Детское исследование	≠	Социально значимые задачи
Детское исследование	≠	Реферирование
Детское исследование	≠	Штампы и повторы
Детское исследование	≠	Пропаганда
Детское исследование	≠	Расследование

Типичные ошибки при выполнении исследовательской работы

– Неправильная формулировка темы или названия работы.

– Неграмотно сформулированы понятия «цель», «задачи», «результаты исследования».

– Отсутствие контрольной группы или подбор её.

– Отсутствие статистической обработки полученных результатов.

– Неверная интерпретация полученных результатов.

– Несоответствие выводов и результатов исследования.

– Используется литературный, публицистический, официально-деловой или разговорный стиль изложения материала.

– Неграмотное оформление исследовательской работы.

Экспертная оценка учебно-исследовательских работ учащихся

Что нравится и что не нравится экспертам при оценке учебно-исследовательских работ учащихся

Очень важно, чтобы:

✓ теме работы соответствовали цели и задачи исследования;

✓ методика работы была направлена на сбор материала для решения задач и была достаточно подробно описана;

✓ материалы приводились в соответствии с методикой и соответствовали цели и задачам исследования и излагались полностью;

✓ выводы и заключения были корректны, соответствовали и подтверждались собранным материалами;

✓ исследовательская работа соответствовала формальным требованиям конкурса, изложенным в положении.

Три основных типа работ, представляемых на конкурсы:

- ✓ *работа* (доклад, статья) в которой материал можно изложить достаточно полно;
- ✓ *тезисы* (обычно 1-2 страницы) в которых материал излагается кратко в первую очередь за счет удаления списка литературы и очень краткого введения и описания методики;
- ✓ *аннотация* (резюме), в которых не приводится собственно материалов, а приводятся основные данные о работе и краткие выводы.

Представление устного доклада

- ✓ Знание материала.
- ✓ Артистические (декламационные) навыки.
- ✓ Грамотное представление цифровой информации.
- ✓ Грамотное ведение дискуссии по защите результатов своего исследования и ответы на вопросы аудитории.

Представление устного доклада

На секционных заседаниях экспертам и аудитории **не нравится** ряд вещей:

– чтение доклада с листа;

– изложение материала по одной работе двумя и более докладчиками;

– несоблюдение правил вежливости, некорректное поведение.

Презентация детской работы

- Четкое представление личного исследовательского вклада учащегося.
- Логичное и доказательное представление хорошо структурированного материала.
- Информативная презентация.
- Свободное владение материалом и готовность к ответам на вопросы и защите своих идей.

Творческих побед

и успехов!

Информационные источники:

Савенков А.И. Методические рекомендации по подготовке к Всероссийскому конкурсу исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» – М.; Библиотека журнала: «Исследователь/ Researcher», 2016 г.