Аналитический отчет за 2023 год

ПРОЕКТ «УСПЕХ БУДУЩЕГО В ВОЗМОЖНОСТЯХ НАСТОЯЩЕГО»

Подпроект «IT-школа педагогического мастерства»

Проект методической службы на период 2021-2025 г.г. направлен на развитие деятельности через создание специально организованной среды, функционирующей на основе цифровых технологий. «IT-школа педагогического мастерства», организованная на сайте методической службы – это продукт, обеспечивающий прежде всего высокое качество совершенствования компетенций педагогических кадров ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», способствующий устранению индивидуального дефицита компетенций и модернизации образовательного процесса, развитию профессиональной, психолого-педагогической и компьютерной грамотности через применение дистанционных технологий и электронного обучения.

В 2021 году была проведена разработка и внедрение проекта повышения профессиональной компетентности педагогических кадров «IT–«ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА». Она включала в себя анализ текущего состояния и выявление профессиональных дефицитов, а также создание матрицы тематического планирования на текущий год. Для этого с учетом мнения педагогического коллектива определен перечень актуальных тем по Программе методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогических кадров. Составлен план на учебный год.

В 2022 году Методическая служба перешла к реализации 2 основного этапа проекта.

Были проанализированы возможности использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при сопровождении повышения профессиональной компетенции педагогических кадров учреждения;

- разработаны методические продукты по использованию сервисов дистанционного обучения:
- методические рекомендации «Первые шаги по созданию интерактивных уроков в конструкторе CORE»;
- методическая разработка практической работы «Создание тестов в конструкторе Core»;
- методическая разработка «Создание видеоуроков в сервисе ZOOM»;
- методические рекомендации «Первые шаги по созданию упражнений в онлайн-ресурсе Learningapps»;
- проведены семинары-практикумы для педагогических работников ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» на тему «Инструменты оценки качества реализации ДОП в условиях цифровизации» (на котором педагоги познакомились с различными системами компьютерного тестирования) и «Создание дидактических и учебно-методических материалов средствами информационных коммуникационных технологий. Основы обработки аудио и видео информации для использования в образовательной деятельности»;
- создан видеоурок на тему «Инструменты оценки качества реализации ДОП в условиях цифровизации».
- в рамках курсов повышения квалификации «Информационно-методический кабинет УДОД» ГНОУ «ГДТЮ» была разработана модель «Виртуального информационно-методического кабинета ДЮЦ "ПЕТЕРГОФ"» (разработчики: Борисова Е.С., Богатищева С.И., методисты).

В 2023 году создан электронный банк информационно-методических продуктов на Яндекс-диске с применением технологий электронного обучения и дистанционных технологий для реализации Программы «ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА» и информационной системы оценки качества. Продолжается разработка информационно-методических продуктов, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. Проведены мероприятия «Школы педагогического мастерства» для педагогических работников с использованием цифровых ресурсов, дистанционных сервисов.

Созданы видеоматериалы по темам встреч:

- «Моделирование учебного занятия в системе дополнительного образования как условие повышения качества образовательного процесса»;
- «Финансовая грамотность»;

- Консультация для педагогических работников «Создание методических кейсов при реализации ДОП».

Проведенным открытым занятиям для педагогических работников:

- «Импровизация и актерское мастерство»;
- «Развитие скорости реакции в каратэ».

Опубликован банк стендовых докладов и очных выступлений педагогических работников ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» на Районной педагогической конференции «Современная школа: пространство профессионального и личностного роста». Секция «Дополнительное образование детей: территория успеха», конспектов открытых занятий и методических материалов семинаров (презентация, раздаточный и теоретический материал).

В 2024 году планируется:

- реализация проекта «IT-школа педагогического мастерства» (Дистанционные формы обучения; электронное, блочно-модульное обучение; тестовые технологии, организация и участие в дистанционных педагогических конкурсах, проведение занятий с использованием мультимедийных технологий, распространение педагогического опыта через интернет и т.д.);
- корректировка и обновление содержания модулей, «Методических кейсов»;
- проведение анализа реализации поставленных задач, корректировка и планирование дальнейшей деятельности;
- распространение в педагогическом сообществе опыта работы по Проекту повышения профессиональной компетентности педагогических кадров «IT–«ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА».

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» направлена на решение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников, их квалификации, программно-методического обеспечения их деятельности, реализации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с современными требованиями педагогики и психологии.

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательной деятельности, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников.

Виды методического обеспечения учреждения:

- Информационно-методическая помощь: выражается в программно-методическом обеспечении педагогов учреждения с целью создания широкого спектра направленностей деятельности и образовательных программ для различных возрастных и социальных групп учащихся; в накоплении и систематизации методических материалов по направлениям деятельности учреждения; в разработке и распространении информационно-методической продукции; в распространении положительного опыта работы педагогов.
- Консультативно-методическая помощь: реализация многоуровневой системы повышения профессиональной компетентности педагогов и административных работников (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия, мастер-классы, работа творческих групп и лабораторий, педагогические чтения, конференции, квалификационные курсы и т. д.);
- Научно-методическая помощь: обеспечение организационно-аналитической деятельности педагогического коллектива, которая осуществляется через прогнозирование, проектирование, анализ инновационной деятельности учреждения, организацию научно-практических семинаров и заседаний педагогов по определенной проблематике; оказание информационной поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности и освоении технологий педагогического исследования; организация и проведение экспериментальной работы; экспертная оценка авторских программ; взаимодействие с научными учреждениями:

Направления методического обеспечения в учреждении

Информационное обеспечение:

- оперативная информация (аналитические материалы и др.)
- стратегическая информация (учебные, социальные проекты, программа развития и др.)

- систематизация и распространение методических знаний, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- информирование педагогов об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных средствах обучения,
- выставки методических новинок.

Диагностико-аналитическое направление основано:

- на анализе образовательных потребностей социума (изучение потребностей и спроса на дополнительные образовательные услуги, и соответствующее ежегодное изменение и расширение перечня детских объединений);
- на анализе условий организации учебно-воспитательного процесса (изучение спроса на методическую продукцию, программно-методическое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, материально-техническое, кадровое и т.д.);
- на анализе показателей уровня учебно-воспитательного процесса (наполняемости и стабильности учебных групп, форм, методов и средств обучения, уровня знаний – умений – навыков, воспитанности, результатов деятельности педагогов, качества проведения массовых мероприятий).
- Одной из важнейших задач педагогического коллектива является создание и совершенствование системы определения уровня эффективности реализации дополнительной общеобразовательной программы. Ведется разработка контрольных материалов к образовательным программам, которые позволят проводить текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.
- Система мониторинга направлена на отслеживание эффективности обучения и воспитания. Каждый педагог ведет наблюдение за уровнем освоения программы. При этом руководитель объединения учитывает специфику деятельности, индивидуальные возможности и способности детей. За последние три года можно отметить стабильную положительную динамику в обучении и воспитании детей, устойчивую высокую результативность, и, соответственно, достаточный уровень качества работы педагогов.

Прогностическое, проектировочное, конструктивно-организационное обеспечение:

- разработка программы развития учреждения;
- разработка организационно-нормативных документов;
- разработка учебных, социальных проектов.

Контрольно-диагностическое направление методической работы.

План методической работы ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» включает в себя раздел «Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ», который подразумевает проведение анализа и оценки качества программно-методической документации и работы педагогов, с последующим сравнительным анализом планируемых и фактических результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Проводится плановый и внеплановый внутренний контроль.

Плановый контроль:

Вводный (начальный) в начале учебного года: анализ соответствия предлагаемых образовательных услуг спросу населения на них; проверка ведения программно-методической документации (образовательная и рабочая программы должна соответствовать последним требованиям и нормативно-правовым документам, должна быть скорректирована в соответствии с основными направлениями деятельности учреждения). Ежегодно вносятся изменения в программы и утверждаются календарно-тематические планы.

Промежуточный контроль: проверка соответствия учебно-методического комплекса возрастным и психофизическим особенностям учащихся. Форма контроля: наблюдение, изучение документации, посещение занятий с последующим анализом.

Итоговый контроль: в конце учебного года на основе собранных обработанных материалов проводится комплексная оценка качества образования. Анализ позволяет выявить разрыв между требуемыми и полученными результатами, заставляет искать причины недостатков в работе и искать пути их устранения.

Внеплановый контроль: осуществляется по любому направлению контрольной деятельности в случае обнаружения недостатков в работе и жалоб.

Организационно-обучающее направление методического обеспечения включает:

- оказание методической помощи педагогам через проведение текущих, тематических, оперативных консультаций;
- инструктивно-методическая работа, направленная на повышение квалификации педагогов через краткосрочные (проблемные, целевые), квалификационные курсы, профессиональную переподготовку;
- организация обучения педагогов через участие в заседаниях методического объединения, семинарах, практикумах, мастер-классах, творческих мастерских, профессиональных конкурсах, конференциях и др. Педагоги участвуют в методических советах учреждения (сообщения, доклады, методические рекомендации и др.). Администрация учреждения постоянно ведет работу, направленную на мотивацию педагогов к участию в профессиональных и методических конкурсах, конференциях, семинарах, педагогических ярмарках и т.д., поощряя и отмечая их успехи перед всем коллективом, а также публикуя материалы о достижениях в различных источниках.

Участие специалистов методической службы ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» в педагогических мероприятиях различного уровня (педагогических конференциях, семинарах, смотрах и конкурсах в системе дополнительного образования детей).

1. Выступление на всероссийской научно-практической конференции «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе: воспитательный потенциал современных педагогических технологий», 31.03.2023 г. (Птюшкина Г.Н., педагог дополнительного образования, Борисова Е.С., методист).
2. Выступление на районной педагогической конференции «Современная школа: пространство профессионального и личностного роста», секция «Дополнительное образование детей: территория успеха» (выступление Борисова Е.С., методист; Птюшкина Г.Н., педагог ДО); секция «Диссеминация опыта образовательного учреждения» (выступление со стендовым докладом Борисова Е.С., Богатищева С.И., методисты)
3. Конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», номинация «Программы лагерей с дневным пребыванием», Борисова Е.С., Богатищева С.И., методисты; Шило Е.А., заведующий музеем (участие)
4. Районный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристко-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками. Номинация «Дидактические материалы (видеофильмы, словари, путеводители и т.п.)», Борисова Е.С., методист; Птюшкина Г.Н., педагог ДО (1 место)
5. Районный этап городского конкурса детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «РОДИНА МОЯ», Богатищева С.И.,методист; Шмелёва П.А., педагог ДО (1 место)
6. Районный конкурс программно-методических разработок «Методический кейс дополнительного образования» (для педагогических работников ОУ района), Курильский М.А., педагог ДО, и Артамонова Т.И, методист, номинация «Техническое творчество» (победитель); Косовских И.В., педагог ДО, и Артамонова Т.И., методист, номинация «Социальная компетентность» (победитель).

Методической службой также систематически ведется сопровождение участия педагогов в конкурсах, выступлений на семинарах, конференциях как районного, так и городского и всероссийского уровней.

1. Борисова Е.С., Богатищева С.И., методисты: методическое сопровождение Макарова А.В., Вологдина Ю.А., педагогов дополнительного образования в подготовке выступления на районной педагогической конференции «Современная школа: пространство профессионального и личностного роста», секция «Дополнительное образование детей: территория успеха»; Титову А.А., педагога дополнительного образования, в подготовке стендового доклада на районной педагогической конференции «Современная школа:

пространство профессионального и личностного роста», секция «Здоровое образование: опыт и перспективы развития».

2. Артамонова Т.И., методист: методическое сопровождение Курильского М. А., педагога дополнительного образования в подготовке выступления на районной педагогической конференции «Современная школа: пространство профессионального и личностного роста», секция «Дополнительное образование детей: территория успеха»;
3. Артамонова Т.И., методист: методическое сопровождение Косовских И.В. к конкурсному отбору на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». Результат сопровождения: премия правительства Санкт-Петербурга;
4. Артамонова Т.И., методист: методическое сопровождение Косовских И.В. при подготовке к участию в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году, номинация «Сердце отдаю детям», подноминация: социально-гуманитарная;
5. Артамонова Т.И., методист: методическое сопровождение Косовских И.В. при подготовке к конкурсному отбору коллективов на присвоение Звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга».

Деятельность методического кабинета.

В отчетный период в методическом кабинете пополнился электронный каталог информационно-методического фонда, проводился сбор и систематизация методических разработок педагогов дополнительного образования.

Оптимизируя систему методического сопровождения педагогов ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» в условиях порядка аттестации, наставниками и методистами проведены семинары и индивидуальные консультации для каждого аттестуемого по подготовке портфолио, прохождению КПК и КПП.

Деятельность методического кабинета перешла в виртуальное пространство, на сайте Методической службы в разделе «Информационно-методический кабинет» создан и загружен Электронный банк данных «Аттестационные работы руководящих и педагогических работников ДЮЦ "ПЕТЕРГОФ"», который доступен для наших педагогов дистанционно.

В группе в социальной сети ВКонтакте публикуются видеоуроки и вебинары по модулям Программы методического сопровождения, осуществляется обратная связь с педагогическими кадрами, освещаются значимые результаты работы.